



**Ape Maia s.r.l**

Micro Nido  
Baby-parking  
Baby-sitting

## **Regolamento del Centro per l'Infanzia Ape Maia**

Il Centro per l'Infanzia, è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che l'Ape Maia rivolge ai bambini e alle loro famiglie, accogliendo i bambini dai 6 mesi ai 12 anni.

Questo servizio ha lo scopo di aiutare ogni bambino a crescere in stato di salute e benessere, a seguire percorsi equilibrati di socializzazione, a superare ogni forma di difficoltà e ad acquisire le abilità, le conoscenze, e le dotazioni affettive e relazionali utili per costruirsi un'esperienza di vita ricca, originale ed armonica.

Negli ultimi decenni profondi cambiamenti hanno investito la società e le famiglie nella struttura, nei ruoli, nei comportamenti e nelle aspettative di ogni loro componente. La figura e il ruolo che più di tutti ha subito un grande cambiamento è quello della donna. Di conseguenza sono emersi sia nella società sia nelle famiglie nuovi bisogni, esigenze ed aspettative relative alla vita e all'educazione dei bambini. La consapevolezza delle trasformazioni sociali e culturali in atto nella città e nelle famiglie definisce l'identità dei centri per l'infanzia come luoghi di educazione e di socializzazione dei bambini e al tempo stesso come luoghi di riferimento per una riflessione generale sulle condizioni di vita, di sviluppo e di educazione dell'infanzia.

Il progetto educativo accompagna ed integra l'opera della famiglia in un rapporto costante con questa promuovendo esperienze di partecipazione dei genitori alla vita dei servizi, di aggregazione sociale e di scambio culturale attorno ai temi dell'educazione dei bambini e cooperando con gli organismi di partecipazione democratica, promuovendo l'uguaglianza delle opportunità educative.

Il servizio si propone di svolgere un ruolo attivo per la piena affermazione del significato e del valore dell'infanzia secondo i principi di uguaglianza e pari opportunità, rispetto delle diversità, libertà e solidarietà.

Il servizio opera anche in coordinamento con gli altri servizi presenti sul territorio finalizzati all'educazione, alla prevenzione e alla tutela della salute.

Il progetto educativo tiene conto dell'unitarietà dell'esperienza infantile nei diversi contesti in cui i bambini vivono e nel percorso evolutivo a cui aderiscono.

Il progetto realizza:

- un clima di accoglienza nell'ambiente educativo nei confronti di tutti i bambini e dei loro genitori in cui assumono particolare rilevanza i momenti del primo ingresso nel centro;
- scambi comunicativi armonici e costanti tra gli educatori;
- contesti educativi in cui spazi, tempi, interventi sono tutti progettati per favorire l'attivazione integrata di relazioni, affetti e conoscenze da parte di tutti i bambini.

Il progetto educativo si definisce attraverso: *l'identificazione di obiettivi* specifici, la *programmazione* dei percorsi educativi e degli aspetti organizzativi necessari per raggiungerli, l'osservazione dei processi di socializzazione e di apprendimento così sollecitati nei bambini, la loro *documentazione*, la *verifica* dei risultati ottenuti rispetto agli obiettivi prescelti, e la *valutazione* della qualità del contesto educativo realizzato.

La definizione del progetto educativo si attua attraverso il lavoro collegiale, basandosi sulla continuità delle riflessioni e sulla condivisione delle esperienze da parte di tutti gli operatori coinvolti, nel confronto e nella discussione e nel rispetto delle diverse funzioni, responsabilità e professionalità.

La scelta del metodo e degli obiettivi educativi si confronta con le posizioni culturali espresse dai genitori nell'ambito degli organi di partecipazione e dagli organismi di partecipazione democratica.

E' garanzia imprescindibile della qualità del progetto educativo l'aggiornamento permanente di tutti operatori, attorno a tutti i temi che coinvolgono la vita, lo sviluppo, l'educazione dei bambini e altri aspetti relativi alla formazione e all'attività professionale degli operatori.

Questo aggiornamento risponde alla necessità di acquisire le conoscenze più recenti offerte dalla ricerca scientifica confrontarsi con nuovi temi e problemi che emergono nella società, rielaborare aspetti diversi del progetto educativo o ridefinire gli orientamenti e gli obiettivi, offrire occasioni di confronto tra diversi operatori o tra diverse professionalità.

L'aggiornamento permanente è, quindi, momento centrale della sperimentazione e della innovazione del progetto educativo.

## **Titolo 1**

### **Struttura e Organizzazione**

#### **Art. 1**

##### **Il Micro Nido**

Il Micro Nido accoglie i bambini di età compresa tra 12 e i 36 mesi, residenti e non residenti nell'Altopiano di Asiago,

L'inserimento dei bambini è programmato e prevede la realizzazione di:

- un'informazione dettagliata sulle finalità del progetto educativo e sul funzionamento del servizio offerto ai genitori prima dell'ingresso dei bambini, anche attraverso incontri di gruppo;
- incontri individuali con i genitori prima dell'ingresso dei bambini e durante la fase di accoglienza;
- un scaglionamento nel tempo dei nuovi ingressi prevedendo dei tempi di permanenza gradualmente personalizzati con presenza di un genitore.

Il piano di accoglienza e di inserimento dei bambini dovrà essere concordato tra il coordinatore educativo, il gruppo educativo e i genitori.

L'inserimento dei bambini portatori di handicap e/o in situazione di disagio è progettato e concordato con il servizio delle UU.SS.LL. e in collaborazione con l'équipe psicopedagogica della circoscrizione, sulla base di un piano educativo individualizzato, che prevede anche l'inserimento nella scuola dell'infanzia.

## **Art. 2**

### **Caratteristiche organizzative**

I bambini verranno divisi in gruppi in base ad età eterogenee e seguiti da insegnanti qualificate che in collaborazione andranno a sviluppare progetti individualizzati per ogni gruppo di bambini.

Il genitore che accompagna il bambino, salvo autorizzazione concordata preventivamente con il responsabile, non potrà trattenersi presso il centro per l'Infanzia.

I colloqui con il responsabile si svolgeranno su appuntamento.

## **Art. 3**

### **Calendario e Orari**

L'orario di apertura del Centro sarà dalle 7.30 alle 19.30 nei giorni dal lunedì al sabato per tutto l'anno; l'apertura e la chiusura i orari diversi dovrà essere concordata con il responsabile il giorno antecedente a quello interessato.

L'attività didattica è sospesa nei giorni festivi previsti dal calendario scolastico.

Il Centro per l'Infanzia è comunque aperto nei suddetti periodi ed offre giochi liberi, assistenza e pasti grazie al servizio di Baby-Parking.

## **Art. 4**

### **Ammissione**

Tutte le famiglie possono presentare la domanda di inserimento del bambino, in qualunque momento dell'anno, purchè i bambini rientrino nelle fasce di età stabilito sopra.

## **Art. 5**

### **Modalità di iscrizione**

La quota di iscrizione, comprensiva di assicurazione deve essere versata al momento della compilazione del modulo di iscrizione al Centro da scegliere in base alle esigenze.

## **Art. 6**

### **Regole di frequenza e di pagamento**

- 1) Il genitore potrà portare il proprio figlio rispettando un orario prestabilito nei limiti e nei tempi di apertura e di chiusura del Centro.
- 2) La retta mensile va pagata non oltre il 10 di ogni mese.
- 3) Si richiede inoltre dopo 5 giorni di assenza per malattia il certificato medico per il rientro al Centro.

## **Art. 7**

### **Servizio Mensa**

I pasti, forniti da una mensa esterna qualificata, vengono consegnati tramite corriere ogni giorno, dal lunedì al sabato.

Il pranzo viene servito alle ore 11,30.

Il menù è esposto nella bacheca della scuola.

Un'eventuale variazione della dieta è prevista solo per esigenze particolari che vanno motivate e concordate con il responsabile.

## **Art. 8**

### **Giornata Tipo**

La giornata tipo del Centro per l'Infanzia si divide nei seguenti momenti:

7.30 – 9.30	Momento di accoglienza del bambino
9.30 – 10.00	Merenda
10.30 – 11.15	Attività specifica
11.15 – 11.30	Igiene e preparazione per il pasto
11.30 – 12.30	Pranzo
12.30 – 13.00	Gioco libero e preparazione al sonno
13.00 – 15.00	Momento del sonno
15.00 – 15.30	Merenda
15.30 – 16.00	Uscita
16.30 – 19.30	Gioco libero e consegna ai genitori

#### **Varie:**

- Si raccomanda ai genitori di non affidare ai bambini medicinali di nessun genere e si fa presente che le insegnanti non sono autorizzate a somministrarli.
- E' assolutamente vietato portare a scuola caramelle e dolciumi in genere al fine di evitare possibili problematiche alimentari.
- E' vietato inoltre l'introduzione di giochi personali di qualsiasi genere nella scuola per evitare litigi e pianti.
- Al momento dell'uscita il bambino potrà essere affidato solo a persone conosciute o con speciale delega rilasciata alla scuola e sottoscritta dai genitori.